

41  
试题名称：汉语

试题编号：435

专业名称：语言学及应用语言学、汉语言文字学

研究方向：对外汉语教学、现代汉语等

共3页，第1页

★考生答案必须写在答题纸上，写在其它位置无效

一. 概念解释：(每小题3分，共30分)

- 1、四呼    2、儿化    3、联绵词    4、词缀    5、兼语句  
6、衍文    7、反切    8、金文    9、六书    10、阴声

二. 分析下列句子的歧义和歧义产生的原因，并说明消除歧义的手段。(10分)

1. 和妻子相比，我更喜欢狗。
2. 不正确地指导孩子学习将会导致严重后果。

三. 被结构在词——包括单纯词和合成词——中的词素，通常被称为语素。阅读下面这段话，然后写出你的看法。(15分)

词素能不能按名、动、形分类，分成“名词素”“动词素”“形容词素”呢？我认为不能。所谓“联合式”等等都是就词素的意义关系说的，例如“人民”“语言”是联合关系，“飞机”“冰凉”是偏正关系，“出席”“讨好”是支配关系，“心疼”“眼红”是述说关系等。我们不必去分这些词素的语法的类。这些词素在词中不会有语法上的类。

四. 因为现代汉语没有发达的形态，划分词类所根据的句法特征主要是词在句子中的地位和词与其他词的组合能力。按照这种认识，有的学者把譬如“忽然”和“突然”判定为两个词类，而把“喜欢”和“欢喜”判定为同一个词类。试谈谈你的看法。(10分)

五. 在现代汉语中，“很”这个词的语法功能，主要可以通过它在下面几组例句中所起的作用得到体现。试就此阐述“很”的语法特点，并通过第三组例句比较它与同类其他副词功能上的异同，

说明造成它们之间这种区别的原因在哪里。(10分)

1、天津是一座很美丽的海滨城市。

这条小溪就发源于前面那座山,水长流不断,很清澈。

2、王怡老师很爱运动,尤其爱打羽毛球。

这件事其实他不很情愿,当时表示赞同不过是碍于情面。

3、a 你觉得他的这种说法很有道理,是不是?

我是对他很有看法,但那是过去的事了。

b 大家都知道,这些人在局里很有靠山。

这里面怕是很有文章。

六. 用“六书”术语分析下列汉字的结构(形声字要分析义符、声符,会意字要说明理据。每字1分,共10分)

1、诛 2、企 3、友 4、旌 5、强 6、休 7、佞

8、涉 9、凭 10、析

七. 解释下列句子加重点号词的意思,并说明该词在句子中用的是本义、引申义还是假借义。(每字1.5分,共15分)

1、所以**愆**不敬,劝有功也。(《左传·成公二年》)

2、燕太子丹**质**于秦。(《战国策·燕策三》)

3、躬自厚而薄**责**于人。(《论语·卫灵公》)

4、侯自我得之,自我**捐**之,无所恨!(《史记·魏其武安侯列传》)

5、虢,虞之**表**也。(《左传·宫之奇谏假道》)

6、郑人使我**掌**其北门之管。(《左传·秦晋崤之战》)

7、匪我**愆**期,子无良媒。(《诗经·氓》)

8、千里而**袭**我,亦已罢极。(《史记·淮阴侯列传》)

9、颖考叔为颖谷**封**人。(《左传·郑伯克段于鄢》)

## 10、 群臣皆惊鄂失色。(《汉书·霍光传》)

八. 给以下两篇短文加上标点并译成现代汉语 (每篇 20 分, 共 40 分)

1、(晋侯)使解扬如宋使无降楚曰晋师悉起将至矣郑人囚而献诸楚楚子厚赂之使反其言不许三而许之登诸楼车使呼宋而告之遂致其君命楚子将杀之使与之言曰尔既许不谷(“不谷”为古代王侯自称之谦词)而反之何故非我无信女则弃之速即尔刑对曰臣闻之君能制命为义臣能承命为信信载义而行之为利谋不失利以卫社稷民之主也义无二信信无二命君之赂臣不知命也受命以出有死无賈(废弃)又可赂乎臣之许君以成命也死而成命臣之禄(福气)也寡君有信臣下臣获考(成就,成功)死又何求楚子舍之以归(《左传·宣十五年》)

2、(娄)师德在河陇前后四十余年恭勤不怠民夷安之性沈厚宽恕狄仁杰之入相也师德实荐之而仁杰不知意颇轻师德数挤之于外太后觉之尝问仁杰曰师德贤乎对曰为将能谨守于边陲贤则臣不知又曰师德知人乎对曰尝同僚未闻其知人也太后曰朕之知卿乃师德所荐也亦可谓知人也仁杰既出叹曰娄公盛德我为其所包容久矣吾不得窥其际也。(《资治通鉴》)

九. 近几十年来, 语言学和社会科学多方面进行交融, 更广泛地使用实验和数学方法而日益被应用于实际领域, 于是出现了应用语言学 (Applied Linguistics) 这样一个学科。试就你所知道的, 谈谈你对这门学科的认识。(10 分)