

## 2004年硕士研究生入学考试试题

试题名称：数学教育学  
专业名称：课程与教学论  
研究方向：数学教育

试题编号：444

共 / 页，第 / 页

★考生答案必须写在答题纸上，写在其它位置无效

一、数学能力与数学技能有何区别？中学数学教学中，应培养学生哪些数学能力？（至少列出三项）在中学数学教学中应让学生掌握哪些数学技能？（至少列出三项）请简述如何有效培养学生的数学能力？如何让学生有效掌握数学技能？（20分）

二、简述新数学运动的改革内容、失败原因及其启迪。（20分）

三、什么叫概念形成与概念同化？说明其教学要点。（20分）

四、波利亚怎样解题表中的四个步骤分别是什么？用波利亚怎样解题表对问题“李白无事街上走，提壶去打酒。遇店加一倍，见花喝一斗。三遇店和花，喝光壶中酒。试问壶中原有多少酒？”进行教学设计。（20分）

五、证明：过平行四边形一个顶点和对边中点的直线三等分对角线。（20分）

六、设数列 $\{a_n\}$ 满足 $a_n+1=a_n^2-na_n+1$ ,  $n=1, 2, 3, \dots$ 。

(1) 当 $a_1=2$ 时，求 $a_2, a_3, a_4$ ，并由此猜出 $a_n$ 的一个通项公式。

(2) 当 $a_1 \geq 3$ 时，证明对所有 $n \geq 1$ 有：

$$\textcircled{1} a_n \geq n+2; \textcircled{2} \frac{1}{1+a_1} + \frac{1}{1+a_2} + \dots + \frac{1}{1+a_n} \leq \frac{1}{2}。 \quad (20 \text{ 分})$$

七、某商场在一楼和二楼间要装一自动扶梯，以匀速向上行驶。一男孩与一女孩同时从自动扶梯上走到二楼（扶梯本身也行驶）。如果男孩与女孩都作匀速运动考虑，且男孩每分钟走动级数是女孩的两倍，已知男孩走了27级到达扶梯顶部，而女孩走了18级到达顶部。（设男孩、女孩每次只跨一级）

问：(1) 扶梯露在外面的部分有多少级？

(2) 如果扶梯外面有一从楼上到一楼的楼梯道，台阶的级数与扶梯的级数相等，两孩子各自到扶梯顶部后按原速度再下楼梯，到楼梯底部再乘扶梯（不考虑扶梯与楼梯间的距离），则男孩追上女孩时走了多少级台阶？(30分)