

天津师范大学

2004 年硕士研究生入学考试试题

14
116
试题名称: 综合考试(含社会心理学等)

试题编号: 334

专业名称: 应用心理学

研究方向: 应用社会心理学

共 1 页, 第 1 页

★考生答案必须写在答题纸上, 写在其它位置无效

- 一、试述符号互动论的主要内容并做简要评价。(23 分)
- 二、试述自我过程的主要形式。(10 分)
- 三、试述凯利的三度归因理论与维纳的成就归因理论的主要内容, 并比较之。(20 分)
- 四、试述关于利他行为根源的几种理论观点。(10 分)
- 五、集群行为的种类、特征和产生条件有哪些? 你认为如何才能避免其有害结果?(12 分)

六、对某校一年级共 3 个班、三年级共 4 个班进行同一种心理品质测量, 结果如下:

	人数	平均成绩	标准差
一年级甲班	30	70	10
一年级乙班	40	75	8
一年级丙班	42	68	8
三年级甲班	35	80	8
三年级乙班	40	75	10
三年级丙班	40	78	9
三年级丁班	37	70	10

假设该心理品质成绩两年级均呈正态分布, 且两年级间方差齐性。试问就这一心理品质而言, 两个年级有无显著差异。(0.05 显著性水平)(30 分)

七、下表为男女学生镜画实验达到规定标准的练习次数, 试检验男女学生之间的练习次数是否有显著差异。(25 分)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
男	9	22	11	24	9	15	15	21	21	17	12	16	16	19			
女	15	20	18	24	13	15	17	25	20	19	19	23	25	27	14	24	22

八、某研究者对 100 名学生样本在一周内就教学改革进行意见调查。结果: 第一次调查表示同意的 70 人中, 有 5 人在第二次调查改变了意见, 表示不同意; 第一次调查表示不同意的 30 人中, 有 20 人在第二次调查改变了意见, 表示同意。问两次调查结果的差异是否显著?(20 分)