

2004 年硕士研究生入学考试试题

试题名称: 语言学基础 (古代汉语、现代汉语)

试题编号: 390

专业名称: 汉语言文字学

研究方向: 汉字音韵

共 2 页, 第 1 页

★考生答案必须写在答题纸上, 写在其它位置无效

语言学概论、现代汉语部分

一、填空: (每空 1 分, 共 10 分)

- 1、中国第一部有完整体系的语法著作是由 ( ) 写的 (《 》)。
- 2、现代汉语的辅音音位一共有 ( ) 个。
- 3、语言符号的运转手段是 ( ) 和 ( )。
- 4、语言的发展具有 ( ) 和 ( ) 两个特点。
- 5、奠定现代汉字的基础是 ( )。
- 6、现代汉语划分词类的标准主要根据语法功能, 它包括 ( ) 和 ( )。

二、分析题: (共 26 分)

- 1、列表分析下列音节的结构 (分析出声母、韵头、韵腹、韵尾、调值、调类、四呼): (5 分)

元、瓦、衣、贵、知

- 2、分析下列词的结构类型, 并指出各语素的性质: (5 分)

人民性、烟头儿、变化、弹性、colder

- 3、用直接成分分析法分析下列句法结构 (分析到词): (6 分)

(1) 帝国主义的侵略打破了中国人学西方的迷梦

(2) 局长的司机的爱人

- 4、指出下列词的词性: (5 分)

一切、一定、一直、刚才、刚刚

- 5、改正下列错别字 (如无错误可不改): (5 分)

脉搏、按装、家俱、迫不急待、英雄倍出

三、名词解释: (每小题 3 分, 共 15 分)

- 1、语言 2、语义场 3、语法 4、音素 5、文字

四、论述题: (每小题 8 分, 共 24 分) (其中 1、2、3 题任选两题)

- 1、什么叫音位? 举例说明音质音位和非音质音位。
- 2、什么叫义素? 举例说明义素分析的价值。
- 3、什么叫隶变? 举例说明隶变在历史上的作用。
- 4、当前语法学研究的热点问题有哪些? 谈谈你的看法。

## 古代汉语部分

## 一、 填空 (每空 1 分, 共 10 分)

1、《经籍纂诂》的编著者是清代的\_\_\_\_\_等人。/ 2、我国传统训诂学在词义训释方面创造了不少方法, 其中主要的方法是\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。/ 3、连绵字的特点是\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。/ 4、古书注解中用来注音的方法有\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_等。

## 二、 解释下列各句中加“·”词的意义 (每小题 1 分, 共 10 分)

1、夷维子执策而从。/ 2、下臣不幸, 属当戎行。/ 3、保民而王, 莫之能御也。/ 4、晋平公问于师旷曰: “吾年七十, 欲学, 恐已暮矣。” 师旷曰: “何不炳烛乎?” / 5、虽乘奔御风不以疾也。/ 6、美须眉, 大口隆准。/ 7、今交手足, 受木索, 暴肌肤, 受榜箠, 幽于圜墙之中。/ 8、后稷教民稼穡, 树艺五谷。/ 9、齐君之语偷, 臧文仲有言曰: “民主偷, 必死。” / 10、老臣贱息舒祺, 最少, 不肖。

## 三、 问答题 (15 分)

- 1、以“给”“都”“封”为例, 说明古今词义的演变。
- 2、偏义复词与并列结构的合成词有何不同?

## 四、 论述题: (20 分)

《孟子·告子下》中有这样的句子: “紕兄之臂而夺之食, 则得食, 不夺则不得食; 则将紕之乎?” 对于句中的“夺之食”, 有人认为是“双宾语”结构; 有人认为“之=其”, “夺之食”就是“夺其食”, 是单宾语结构。那种分析更好? 谈谈你的看法。

## 五、 给下列文字加上标点, 并翻译成现代汉语。(20 分)

古者民蒙生而群處亂故求有上也然則天下之樂有上也將以為治也今有主而無法其害與無主同有法不勝其亂與無法同天下不安無君而樂勝其法則舉世以為惑也夫利天下之民者莫大於治而治莫康於立君立君之道莫廣於勝法勝法之務莫急於去姦去姦之本莫深於嚴刑故王者以賞禁以刑勸求過不求善藉刑以去刑